**ARKUSZ OCENY EFEKTÓW DZIAŁAŃ Załącznik V**

**80**

**Dobre samopoczucie w szkole (część E ankiety)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Badana grupa** | **Średnia**  **liczba punktów** | **Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie**  (dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte  w ramkach) | | **Przyczyny nieudzielenia odpowiedzi na pytania otwarte** |
| **DOBRZE** | **ŹLE** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uczniowie** Liczba zbadanych: **133** | **3,3** | - przywyknięcie do wczesnego  wstawania,  - uczenie się nowych rzeczy,  - miła atmosfera w klasie,  - towarzystwo przyjaciół,  - poczucie że nie jestem sam,  - życzliwi i pomocni nauczyciele,  - ciekawe lekcje | - przezywanie,  - uczniowie nie przyjmują, że ktoś  jest inny,  - brak przyjaciół,  - trudne lub nudne tematy lekcji,  - duża ilość prac domowych i zajęć,  - dość dużo sprawdzianów   i kartkówek,  - niektórzy nauczyciele i ich  wymagania,  - złe oceny,  - hałas,  - długie lekcje,  - faworyzowanie innych osób | Brak odp: 27/35  Nie mają ochoty  na zastanawianie się  i wpisywanie odpowiedzi. |
| **Nauczyciele** Liczba zbadanych: **42** | **4,7** | - dobra, przyjazna atmosfera,  - współpraca i wzajemne  wsparcie,  - dużo życzliwych osób,  - relacje między nauczycielami,  - satysfakcja z wykonywanej  pracy  - wspaniali nauczyciele,  - bezpieczeństwo,  - wolność w podejmowanych  działaniach | - dużo obowiązków ,  - nadmiar dokumentacji,  - brak możliwości efektywnego  korygowania niewłaściwych  zachowań uczniów,  - poczucie niedocenienia. | Brak odp: 19/32  Ankiety wypełniają  w pośpiechu. Nie lubią tego robić. |
| **Pracownicy niepedagogiczni** Liczba zbadanych:  **15** | **4,1** | .  - zaangażowany zespół,  - ludzie są otwarci i mili | Brak odpowiedzi | Brak odp: 8/15  Obawiają się wpisywać odręcznie szczere odpowiedzi, ze względu na możliwość identyfika­cji. |
| **Rodzice** Liczba zbadanych: **113** | **5,0** | - w szkole panuje spokój,  - dobra komunikacja i współpraca   z nauczycielami,  - bardzo przyjazna atmosfera  podczas imprez szkolnych,  - poczucie bezpieczeństwa,  - życzliwość całego personelu  szkolnego,  - kompetentni nauczyciele,  - chęć pomocy w razie  problemów,  - przestrzeganie procedur  (dezynfekcja),  - zadbany budynek i sale lekcyjne | - ignorowanie rodziców przez  dyrekcję,  - postawa niektórych rodziców,  - niemiłe panie woźne,  - przeznaczanie środków na inny  cel niż został zaplanowany   (bez konsultacji z rodzicami) | Brak odp: 77/118  Nie mają ochoty  na zastanawianie się  i wpisywanie odpowiedzi; tłumaczą się brakiem czasu. |
| **Średnia liczba punktów**  **dla czterech grup** | **4,3** |  | | |

#### Elementy wymagające poprawy:

#### Relacje interpersonalne w grupie rówieśniczej.

#### Obciążenie uczniów i nauczycielami obowiązkami.

#### 

**Problem priorytetowy:**

Uczniowie spotykają się ze strony koleżanek i kolegów z postawą braku tolerancji oraz agresją słowną.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Badana grupa** | **Średni odsetek odpowiedzi *tak*** | **Działania dla umacniania zdrowia podejmowane** | |
| **NAJCZĘŚCIEJ** | **NAJRZADZIEJ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Uczniowie** Liczba zbadanych: **133** | **78,9 %**  4 pkt | **Uczniowie** starają się:  - być bardziej aktywni fizycznie,  - bardziej dbać o higienę osobistą (np. czyszczę zęby   co najmniej 2 razy dziennie, często myję ręce).  - w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek,  przyjemne zajęcia (np. zabawa, hobby).  - rozwiązać pokojowo nieporozumienia z kolegami,  - myśleć o sobie pozytywnie. | **Uczniowie** rzadko zwracają uwagę na:  - prawidłowe odżywianie,  - ograniczanie czasu spędzanego przy komputerze,  tablecie, smartfonie, na oglądaniu telewizji. |
| **Nauczyciele** Liczba zbadanych: **42** | **80,7 %**  4pkt | **Nauczyciele** zwracają większą uwagę na:  - prawidłowe odżywianie (np. jem codziennie śniadanie,  owoce i warzywa, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu,  ograniczam słodycze, tłuszcz, sól).  - utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami   (np. rodziną, znajomymi).  - szukanie pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych  ludziach (np. w uczniach, współpracownikach,  rodzinie, znajomych). | **Nauczyciele** rzadko zwracają uwagę na: - systematyczne wykonywanie samobadania (np.  masy ciała, ciśnienia tętniczego, kobiety – piersi;  mężczyźni – jąder),  - znajdowanie częściej czasu na relaks/odpoczynek  (np. „wyluzowuję” się, robię to, co lubię),  - rozwijanie w sobie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami. |
| **Pracownicy niepedagogiczni** Liczba zbadanych:  **15** | **83 %**  4 pkt | **Pracownicy niepedagogiczni** starają się:  - być bardziej aktywni fizycznie,  - zwracać większą uwagę na to, jak się odżywiają (np. jem  codziennie śniadanie, owoce i warzywa, piję więcej  mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodycze, tłuszcz,  sól),  - zwracać większą uwagę na systematyczne wykonywanie  samobadania (np. masy ciała, ciśnienia tętniczego, kobiety - piersi; mężczyźni - jąder),  - utrzymywać dobre relacje z bliskimi osobami   (np. rodziną, znajomymi),  - zwracać do innych ludzi o pomoc, gdy mają jakiś trudny  problem do rozwiązania,  - szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych  ludziach (np. w uczniach, współpracownikach, rodzinie,  znajomych). | **Pracownicy niepedagogiczni** rzadko zwracają  uwagę na:  - wyeliminowanie zachowań ryzykownych dla  zdrowia, np. rzuciłam/-em palenie, nie nadużywam  alkoholu, lub podjęłam/-jąłem próby w tym  kierunku,  - znajdowanie częściej czasu na relaks/odpoczynek  (np. „wyluzowuję” się, robię to, co lubię). |
| **Średni odsetek odpowiedzi *tak* dla trzech grup** | **81,2 %**  4 pkt |  | |

Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia (część F ankiety)

**Wnioski do dalszych działań:**

* Kontynuować realizację zajęć propagujących zdrowy stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawidłowego odżywiania oraz aktywności fizycznej. Zaplanować nowe, ciekawe projekty dotyczące zdrowia, które będą realizowane przez całą społeczność szkolną i rodziców.
* Zorganizować dla pracowników szkoły spotkanie ze specjalistami, które poświęcone będzie profilaktyce i promocji zdrowia.

Data: 10.06.2021 r. Podpis szkolnego koordynatora: Agnieszka Grzelak