**ARKUSZ OCENY EFEKTÓW DZIAŁAŃ Załącznik V**

**80**

**Dobre samopoczucie w szkole (część E ankiety)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Badana grupa** | **Średnia****liczba punktów** | **Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie**(dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte w ramkach) | **Przyczyny nieudzielenia odpowiedzi na pytania otwarte** |
| **DOBRZE** | **ŹLE** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uczniowie** Liczba zbadanych: **133** | **3,3** | - przywyknięcie do wczesnego  wstawania, - uczenie się nowych rzeczy,- miła atmosfera w klasie, - towarzystwo przyjaciół, - poczucie że nie jestem sam,- życzliwi i pomocni nauczyciele, - ciekawe lekcje | - przezywanie,- uczniowie nie przyjmują, że ktoś  jest inny,- brak przyjaciół,- trudne lub nudne tematy lekcji, - duża ilość prac domowych i zajęć,- dość dużo sprawdzianów  i kartkówek,- niektórzy nauczyciele i ich  wymagania,- złe oceny,- hałas, - długie lekcje,- faworyzowanie innych osób | Brak odp: 27/35Nie mają ochoty na zastanawianie sięi wpisywanie odpowiedzi. |
| **Nauczyciele** Liczba zbadanych: **42** | **4,7** | - dobra, przyjazna atmosfera,- współpraca i wzajemne  wsparcie,- dużo życzliwych osób,- relacje między nauczycielami,- satysfakcja z wykonywanej  pracy- wspaniali nauczyciele,- bezpieczeństwo,- wolność w podejmowanych  działaniach | - dużo obowiązków ,- nadmiar dokumentacji,- brak możliwości efektywnego  korygowania niewłaściwych  zachowań uczniów,- poczucie niedocenienia. | Brak odp: 19/32Ankiety wypełniają w pośpiechu. Nie lubią tego robić. |
| **Pracownicy niepedagogiczni** Liczba zbadanych: **15** | **4,1** | .- zaangażowany zespół, - ludzie są otwarci i mili | Brak odpowiedzi | Brak odp: 8/15Obawiają się wpisywać odręcznie szczere odpowiedzi, ze względu na możliwość identyfika­cji.  |
| **Rodzice** Liczba zbadanych: **113** | **5,0** | - w szkole panuje spokój,- dobra komunikacja i współpraca  z nauczycielami,- bardzo przyjazna atmosfera  podczas imprez szkolnych,- poczucie bezpieczeństwa,- życzliwość całego personelu  szkolnego,- kompetentni nauczyciele,- chęć pomocy w razie  problemów,- przestrzeganie procedur  (dezynfekcja),- zadbany budynek i sale lekcyjne | - ignorowanie rodziców przez  dyrekcję,- postawa niektórych rodziców,- niemiłe panie woźne,- przeznaczanie środków na inny  cel niż został zaplanowany  (bez konsultacji z rodzicami) | Brak odp: 77/118Nie mają ochoty na zastanawianie się i wpisywanie odpowiedzi; tłumaczą się brakiem czasu. |
| **Średnia liczba punktów****dla czterech grup** | **4,3** |  |

#### Elementy wymagające poprawy:

#### Relacje interpersonalne w grupie rówieśniczej.

#### Obciążenie uczniów i nauczycielami obowiązkami.

####

**Problem priorytetowy:**

 Uczniowie spotykają się ze strony koleżanek i kolegów z postawą braku tolerancji oraz agresją słowną.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Badana grupa** | **Średni odsetek odpowiedzi *tak*** | **Działania dla umacniania zdrowia podejmowane** |
| **NAJCZĘŚCIEJ** | **NAJRZADZIEJ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Uczniowie** Liczba zbadanych: **133** | **78,9 %**4 pkt |   **Uczniowie** starają się:  - być bardziej aktywni fizycznie, - bardziej dbać o higienę osobistą (np. czyszczę zęby  co najmniej 2 razy dziennie, często myję ręce).- w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek,  przyjemne zajęcia (np. zabawa, hobby).- rozwiązać pokojowo nieporozumienia z kolegami,- myśleć o sobie pozytywnie. | **Uczniowie** rzadko zwracają uwagę na:- prawidłowe odżywianie,- ograniczanie czasu spędzanego przy komputerze,  tablecie, smartfonie, na oglądaniu telewizji. |
| **Nauczyciele** Liczba zbadanych: **42** | **80,7 %**4pkt | **Nauczyciele** zwracają większą uwagę na:- prawidłowe odżywianie (np. jem codziennie śniadanie,  owoce i warzywa, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu,  ograniczam słodycze, tłuszcz, sól). - utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami  (np. rodziną, znajomymi).- szukanie pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych  ludziach (np. w uczniach, współpracownikach,  rodzinie, znajomych). | **Nauczyciele** rzadko zwracają uwagę na:- systematyczne wykonywanie samobadania (np.  masy ciała, ciśnienia tętniczego, kobiety – piersi;  mężczyźni – jąder),- znajdowanie częściej czasu na relaks/odpoczynek  (np. „wyluzowuję” się, robię to, co lubię), - rozwijanie w sobie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami. |
| **Pracownicy niepedagogiczni** Liczba zbadanych: **15** | **83 %**4 pkt |  **Pracownicy niepedagogiczni** starają się:- być bardziej aktywni fizycznie,- zwracać większą uwagę na to, jak się odżywiają (np. jem  codziennie śniadanie, owoce i warzywa, piję więcej  mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodycze, tłuszcz,  sól),- zwracać większą uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania (np. masy ciała, ciśnienia tętniczego, kobiety - piersi; mężczyźni - jąder), - utrzymywać dobre relacje z bliskimi osobami  (np. rodziną, znajomymi),- zwracać do innych ludzi o pomoc, gdy mają jakiś trudny  problem do rozwiązania,- szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych  ludziach (np. w uczniach, współpracownikach, rodzinie,  znajomych). |  **Pracownicy niepedagogiczni** rzadko zwracają  uwagę na: - wyeliminowanie zachowań ryzykownych dla  zdrowia, np. rzuciłam/-em palenie, nie nadużywam  alkoholu, lub podjęłam/-jąłem próby w tym  kierunku, - znajdowanie częściej czasu na relaks/odpoczynek  (np. „wyluzowuję” się, robię to, co lubię). |
| **Średni odsetek odpowiedzi *tak* dla trzech grup** | **81,2 %**4 pkt |  |

Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia (część F ankiety)

**Wnioski do dalszych działań:**

* Kontynuować realizację zajęć propagujących zdrowy stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawidłowego odżywiania oraz aktywności fizycznej. Zaplanować nowe, ciekawe projekty dotyczące zdrowia, które będą realizowane przez całą społeczność szkolną i rodziców.
* Zorganizować dla pracowników szkoły spotkanie ze specjalistami, które poświęcone będzie profilaktyce i promocji zdrowia.

 Data: 10.06.2021 r. Podpis szkolnego koordynatora: Agnieszka Grzelak